



PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

PERMENDIKBUD NO.815 TAHUN 2013

**PENILAIAN
(ASSESSMENT)**



PENGUKURAN

PENILAIAN

EVALUASI

PERMENDIKBUD NO.81A TAHUN 2013

PENGUKURAN

- Kegiatan membandingkan hasil pengamatan dengan suatu kriteria atau aturan

PENILAIAN

- Proses mengumpulkan informasi /bukti melalui pengukuran, menafsirkan, mendeskripsikan, dan menginterpretasi bukti-bukti hasil pengukuran.

PERMENDIKBUD NO.81A TAHUN 2013

EVALUASI

- Proses mengambil keputusan berdasarkan hasil-hasil penilaian.

PERMENDIKBUD NO.53 TAHUN 2015

- Pendidik melakukan penilaian hasil belajar.
- Proses proses pengumpulan informasi tentang pencapaian pembelajaran.
- Kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, dan keterampilan.
- Proses dilakukan secara terencana dan sistematis, selama dan setelah proses pembelajaran.

PERMENDIKBUD NO.53 TAHUN 2015

- Penilaian: observasi, penilaian diri, penilaian antar peserta didik, ulangan, penugasan, tes praktek, dan portofolio yang disesuaikan dengan karakteristik kompetensi.

PERMENDIKBUD NO.23 TAHUN 2016

- Penilaian pendidikan: kriteria mengenai ruang lingkup, tujuan, manfaat, prinsip, mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil peserta didik.
- Penilaian: pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik.

PERMENDIKBUD NO.23 TAHUN 2016

- Pembelajaran: proses interaksi antar peserta didik, antar peserta didik dengan pendidik, dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- Ulangan: proses yang dilakukan untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran. Bermanfaat untuk memantau kemajuan dan perbaikan hasil belajar peserta didik.

Fungsi Penilaian Hasil Belajar:

- Memantau kemajuan belajar.
- Memantau hasil belajar.
- Mendeteksi kebutuhan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.

Manfaat:

- Mengukur dan mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik.
- Memperbaiki proses pembelajaran.
- Menyusun laporan kemajuan belajar.

PRINSIP PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Sahih.
- Objektif.
- Adil.
- Terpadu.
- Terbuka.
- Menyeluruh dan berkesinambungan.
- Sistematis.
- Berdasarkan kriteria.
- Akuntabel.

Penilaian Autentik dan Non-Autentik

- Penilaian autentik: pendekatan utama, bentuk penilaian yang menampilkan sikap, menggunakan pengetahuan, dan menggunakan keterampilan yang diperoleh selama pembelajaran pada situasi sesungguhnya.
- Bentuk non autentik: tes, ulangan, dan ujian.

**PENILAIAN
HASIL KEGIATAN BELAJAR PAUD**

```
graph TD; A["PENILAIAN HASIL KEGIATAN BELAJAR PAUD"] --> B["PROSES MENGUMPULKAN & MENGAJAI INFORMASI"]; B --> C["SISTEMATIS, TERUKUR, BERKELANJUTAN & MENYELURUH"]; C --> D["Pertumbuhan dan perkembangan anak selama kurun waktu tertentu"];
```

**PROSES MENGUMPULKAN
& MENGAJAI INFORMASI**

**SISTEMATIS, TERUKUR,
BERKELANJUTAN &
MENYELURUH**

*Pertumbuhan dan perkembangan
anak selama kurun waktu tertentu*



CATATAN PENTING...!!!

- Jika penilaian belum mencapai kompetensi membuat program kegiatan lebih lanjut (Remedial).
- Mencapai potensi maksimal.
- Anak mencapai kompetensi di atas standar: membuat program lanjutan akar potensi anak lebih berkembang.
- Anak berkebutuhan khusus: membuat program khusus berkonsultasi dengan orang tua dan profesional (psikolog, dokter, dll)

PRINSIP PENILAIAN:

- Mendidik
- Memotivasi, mengembangkan, & membina anak agar tumbuh dan berkembang lebih optimal.
- Berkesinambungan.
- Secara terencana, bertahap, terus menerus untuk menggambarkan pertumbuhan dan perkembangan anak.

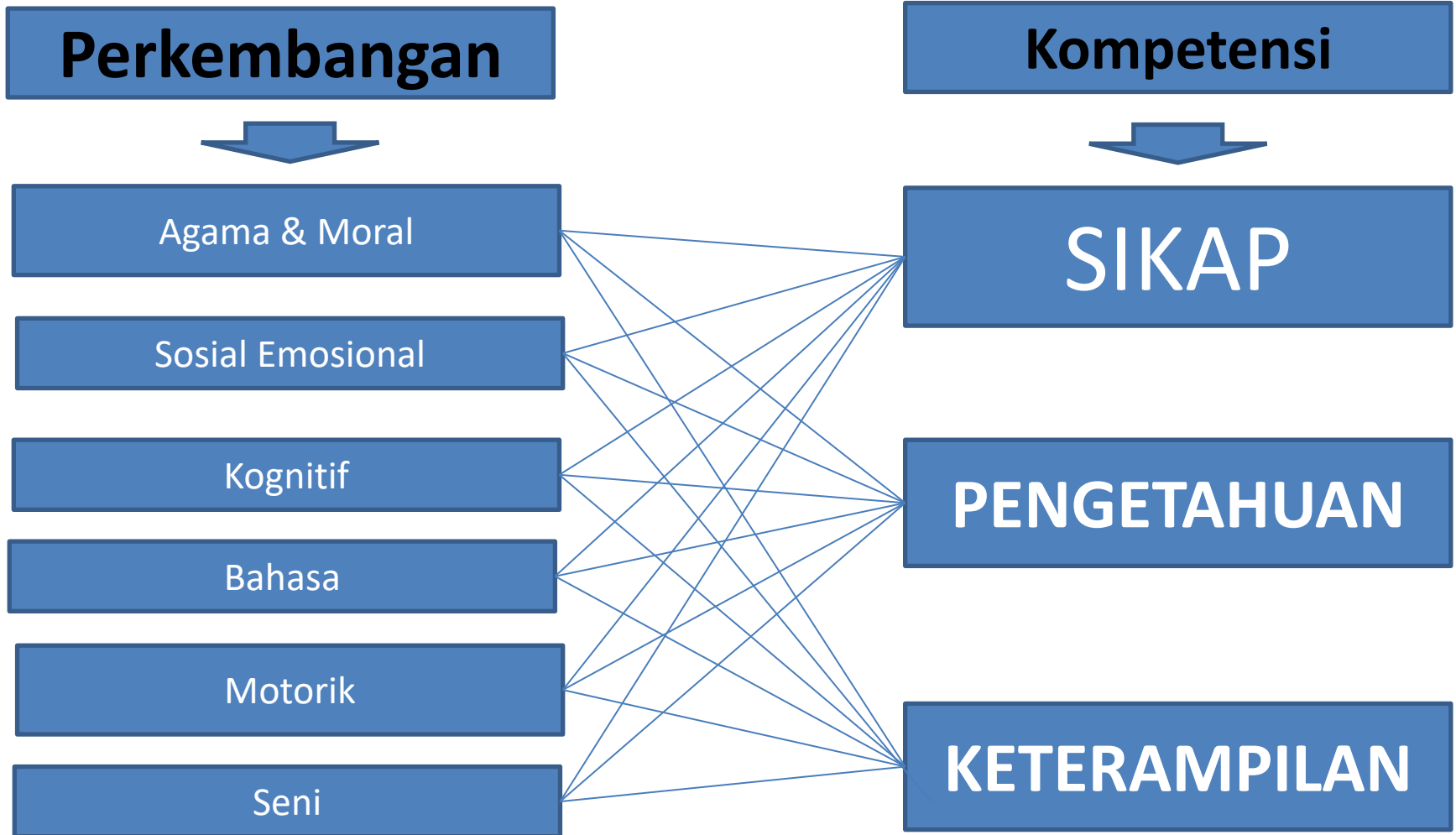
PRINSIP PENILAIAN:

- Objektif: prosedur dan kriteria jelas (tidak subjektif).
- Akuntabel: dapat dipertanggungjawabkan.
- Transparan: Dapat diakses pemangku kepentingan dan orang tua.
- Sistematis: Teratur dan terprogram sesuai dengan perkembangan anak yang menggunakan berbagai instrumen.

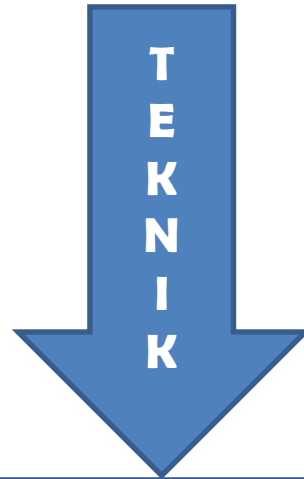
PRINSIP PENILAIAN:

- Menyeluruh: semua aspek pertumbuhan, perkembangan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- Bermakna: Memberikan informasi yang bermanfaat bagi anak, orang tua, pendidik, dan pihak lain yang relevan.

LINGKUP PENILAIAN



PENILAIAN AUTENTIK: MENGUKUR DILAKUKAN ANAK



- PENGAMATAN/OBSERVASI**
- PERCAKAPAN**
- PERCAKAPAN -UNJUK KERJA**
- HASIL KARYA -CATATAN ANEKDOT**
- PORTOFOLIO**