

PRESENTASI

PENGEMBANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD

Presented by

Nama : DR.SAID ALHADI,M.Pd.

20 Oktober 2017

PENDAHULUAN

1. Kurikulum yang paling banyak dipahami oleh guru TK dalam kurun waktu 10 tahun ini adalah kurikulum 2004.

Lanjutan:

1. Menurut beberapa guru TK merasa mudah
2. menerapkan kurikulum tersebut karena
3. cukup lama menekuni dan tema serta
4. indikator sudah ditentukan oleh perancang
5. kurikulum dari Dinas Pendidikan. Dengan
6. demikian guru tinggal menerapkan di
7. kurikulum sekolah tanpa banyak kesulitan.

Namun pada perjalanan selanjutnya

1. dimunculkan kurikulum 2010 hasil dari terbitnya Permendiknas No. 58 tahun 2009 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini. Beberapa guru mulai belajar memahami kurikulum 2010 yang dirasa lebih banyak menuntut kreativitas guru
2. dalam membuat indikator

Lanjutan

1. Pada akhirnya banyak guru yang memadukan indikator di kurikulum 2004 yang tidak semuanya
2. sesuai dengan kurikulum 2010
3. Beberapa masukan mulai bermunculan hingga pada tahun 2014 ditetapkan Permendikbud no.137 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini.

Berbagai upaya telah banyak dilakukan,
namun hasil yang diperoleh sampai saat ini

1. belumlah menggembirakan. Salah satu upaya yang saat ini sedang dilakukan adalah melakukan sosialisasi kurikulum.

Pada tahun 2014 mulai diberlakukan kurikulum 2013 di tingkat Pendidikan AUD

1. namun sampai tahun 2015 belum semua lembaga PAUD melaksanakan kurikulum 2013 karena berbagai kendala salah satunya belum pernah mendapatkan sosialisasi.

Kondisi yang terjadi di lapangan masih banyak pendidik PAUD khususnya guru

1. TK yang belum memahami cara mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan anak karena pada kurikulum sebelumnya guru mengembangkan kurikulum di sekolah
2. yang sudah dibuat oleh tim IGTK atau
3. Himpaudi setempat.

Berdasarkan realita tersebut perlu diadakan workshop

1. pengembangan kurikulum PAUD 2013 secara berkala agar semua pendidik PAUD dapat memahami perangkat kurikulum yang isinya sedikit berbeda dengan kurikulum-kurikulum sebelumnya.
2. Kurikulum PAUD terdiri dari perencanaan program semester berupa pengembangan tema, RPPM dan RPPH.

Perencanaan program mingguan merupakan rencana kegiatan yang disusun

1. Untuk pembelajaran selama satu minggu.
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) adalah perencanaan program harian yang akan dilaksanakan oleh pendidik/pengasuh pada setiap hari ` atau sesuai dengan program lembaga.

Komponen RPPH, antara lain:

1. tema/sub tema/sub-sub tema, alokasi waktu,
2. hari/tanggal, kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

TUGAS YANG HARUS DIKERJAKAN

- Buatlah RPP untuk Anak Usia Dini, tentukan :
 1. tema/sub-sub tema, alokasi waktu,
 2. hari/tanggal, kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.



TERIMA KASIH