1. Soal uraian berbasis kasus.
2. Agus selalu tertib membuang sampah pada tempatnya, setiap selesai makan Agus selalu merapihkan tempat makannya tanpa diminta oleh guru. Bu Guru ingin sikap dan perlaku Agus dapat diikuti oleh teman-temannya dengan cara selalu memberikan hadiah kepada anak yang dapat melakukan kegiatan yang sama dengan Agus, sebaliknya Bu Guru memberikan hukuman kepada anak-anak yang membuang sampah sembarangan.

Jelaskan alasan dan cara yang digunakan Bu Guru pada kasus diatas berdasarkan teori belajar di PAUD..!

1. Seorang guru PAUD ingin pembelajaran yang dilakukan dapat memunculkan nilai karakter positif pada anak. Hal tersebut dilakukan melalui kegiatan menyanyi, bergerak mengikuti musik, dan menggambar lingkungan sekitar.

Uraikan prinsip-prinsip pembelajaran yang dapat dilakukan guru PAUD untuk mencapai tujuan dalam memunculkan nilai karakter positif pada PAUD.

1. Ketika anak melakukan kegiatan meronce dengan variasi bahan yang disediakan dari sedotan, Widya meronce dengan menambahkan bahan lain seperti manik-manik dengan urutan yang teratur.

Jelaskan tindakan yang perlu dilakukan Guru berkaitan dengan penumbuhan kreativitas pada anak sesuai dengan teori belajar yang ada.