

Berikut ini contoh RPPH :

**Contoh 1: RPPH Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut-Sudut Kegiatan**

|              |                 |                 |                     |
|--------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| Kelompok     | : A (4-5 tahun) | Semester/Minggu | : I/XV              |
| Tema         | : Binatang      | Sub Tema        | : Binatang Bersayap |
| Hari/Tanggal | : Rabu /.....   | Model           | : .....             |

**KD yang dicapai** : 1.1, 2.2, 2.8, 3.3 - 4.3, 3.5 - 4.5, 3.6 - 4.6, 3.8 - 4.8,  
3.10 - 4.10, 3.12 - 4.12

**A. Muatan Materi :**

**B. Tujuan Pembelajaran :**

**C. Langkah-langkah Kegiatan/KBM :**

I. Kegiatan Awal (30 menit)

- Bernyanyi, salam, dan berdoa
- Melakukan absensi

II. Kegiatan Inti (60 menit) (Sudut-sudut Kegiatan dituliskan di kegiatan inti)

- Mengamati  
Anak mengamati gambar burung dan mendengarkan penjelasan guru tentang perkembangbiakan burung.
- Menanya  
Anak melakukan tanya jawab tentang perkembangbiakan burung
- Mengumpulkan Informasi
  - Sudut Alam Sekitar dan dan Pengetahuan
    - \*Anak melakukan percobaan dan mengamati proses terapung dan tenggelam
    - \*Anak menghubungkan benda dengan lambang bilangan
  - Sudut Keluarga
    - \*Anak menggunting kertas yang sudah digambar guru berbentuk telur
- Menalar

\*Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas cara main anak

\*Anak didorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang berbeda sehingga kaya dengan pengalaman

- Mengkomunikasikan informasi

\*Setelah mainan dirapihkan guru mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan pada setiap anak kejadian yang tadi dilakukan

III. Istirahat/Makan (30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Menyanyikan lagu 'Burung kakak tua'
- Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
- Doa pulang dan salam

**A. Media/Sumber Belajar** : gambar burung, 2 mangkuk besar, air,telur, garam, spidol, gunting

**B. Metode Pembelajaran** : bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi, eksperimen

**C. Tehnik Penilaian** : percakapan, penugasan, unjuk kerja

Mengetahui;

Kepala Sekolah

.....

.....

Guru Kelas

.....

**Catatan: untuk RPPH bisa berbentuk eperti tersebut diatas, bisa pula berbentuk matrik**

**Contoh Penilaian yang dapat digunakan :**

| <b>Kompetensi Inti</b> | <b>Kompetensi yang ingin dicapai</b>                          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|------------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| <b>Sikap Spiritual</b> | Mengenal ciptaan Tuhan  |          |          |          |          |
| <b>Sikap Sosial</b>    | Mengembangkan rasa ingin tahu anak tentang benda              |          |          |          |          |
| <b>Pengetahuan</b>     | Mengetahui tentang benda yang dapat terapung maupun tenggelam |          |          |          |          |
|                        | Menghubungkan benda dengan lambang bilangan                   |          |          |          |          |
| <b>Keterampilan</b>    | Mengenal teknologi sederhana (menggunting)                    |          |          |          |          |

**\*) Catatlah nama anak yang masuk dalam kriteria ini**

**Contoh 2: RPPH Model Pembelajaran Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman**

Kelompok : A (4-5 tahun) Semester/Minggu : I/IX  
 Tema : Lingkunganku Sub Tema : Sekolahku  
 Hari/Tanggal : Selasa /..... Model : .....

**KD yang dicapai : 1.2- 2.2- 2.5- 2.6- 2.8- 3.15- 4.15...dst**

**A. Muatan Materi :**

## **B. Tujuan Pembelajaran :**

### **C. Langkah-langkah Kegiatan/KBM :**

#### **I. Kegiatan Awal (30menit)**

- Bernyanyi, salam dan berdoa
- Bermain tebak benda
- Absensi

#### **II. Kegiatan Inti (60menit)**

##### **- Mengamati**

Anak mengamati saat guru memperagakan bagaimana menyimpan dan mengambil sepatu/sandal di loker/tempat sepatu.

##### **- Menanya**

Anak bertanya jawab dengan guru dan teman-temannya mengenai cara-cara menyimpan sepatu dan sandal di rak

##### **- Mengumpulkan informasi**

- Pemberian tugas, Anak lomba berlari mengambil sepatu dan sandal kemudian menyimpannya di rak
- Pemberian tugas, Anak dan guru bercakap-cakap mengenai tata tertib di kelas, kemudian guru menuliskan tata tertib yang disebutkan anak di papan tulis
- Pemberian tugas, Anak menggambar dan memberi warna pada kertas yang bertuliskan tata tertib.

##### **- Menalar**

Anak didorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang berbeda dan menempelkan hasil karyanya sesuai nalarnya sehingga kaya dengan pengalaman.

##### **- Mengkomunikasikan informasi**

- Setelah mainan dirapihkan, guru mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan pada setiap anak kejadian yang tadi dilakukan
- Anak menceritakan hasil tata tertib yang dibuatnya di depan teman-

temannya

**III. Istirahat/Makan (30menit)**

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

**IV. Kegiatan Akhir (30menit)**

- Bermain tebak kata
- Pesan-pesan
- Doa pulang dan salam

**D. Media/Sumber Belajar:** sepatu-sandal anak, kertas, pensil/spidol, crayon, kertas gambar, dan buku cerita

**E. Metode Pembelajaran :** .....

**F. Tehnik Penilaian :** .....

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

.....  
Guru Kelas

**Contoh Format Penilaian yang dapat digunakan :**

| Kompetensi Inti | Kompetensi yang ingin dicapai | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---|
| Sikap Spiritual | Mengenal ciptaan Tuhan        |   |   |   |   |
| Sikap Sosial    | Mengembangkan                 |   |   |   |   |

|                     |                                    |  |  |  |  |
|---------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
|                     | rasa ingin tahu anak tentang benda |  |  |  |  |
| <b>Pengetahuan</b>  | Mengenal tata tertib               |  |  |  |  |
|                     | Mengenal benda                     |  |  |  |  |
| <b>Keterampilan</b> | Lomba memindahkan sepatu/ sandal   |  |  |  |  |
|                     | Meniru tulisan                     |  |  |  |  |
|                     | Menggambar bebas                   |  |  |  |  |
|                     | Bercerita tentang tata tertib      |  |  |  |  |

**\*) Catatlah nama anak yang masuk dalam kriteria ini**

**Contoh 3: RPPH Model Pembelajaran Area**

Kelompok : A (4-5 tahun) Tema/sub tema : Diriku/Identitasku  
 Hari/Tanggal : Senin/..... Semester/Minggu Ke : .....  
 Model : .....

**KD yang dicapai :** 1.1 2.1,- 3.3- 4.3, 3.7- 4.7,3.10- 4.10, 3.15. 4.15

**Muatan Materi :**

- Diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan (NAM)
- Perilaku hidup sehat (Sosem)
- Mengenal anggota tubuh (FM)
- Mengenal lingkungan sosial (Kognitif)
- Mengungkapkan identitas diri (Bahasa)
- Bahasa reseptif (Bahasa)
- Membuat karya seni yang berkaitan dengan identitas diri (Seni)

### **Tujuan Pembelajaran :**

- Anak dapat memahami diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengetahui perilaku hidup sehat
- Anak dapat mengenal anggota tubuh
- Anak dapat mengenal lingkungan sosial
- Anak dapat mengungkapkan identitas diri
- Anak dapat memahami bahasa reseptif
- Anak dapat membuat karya seni yang berkaitan dengan identitas diri

### **Langkah-langkah Kegiatan/KBM**

#### **I. Kegiatan Awal (30 menit)**

- Berdoa
- Menyanyi
- Latihan gerak

#### **II. Kegiatan Inti (60 menit) (Area harus dituliskan dalam kegiatan)**

##### **-Mengamati**

Anak duduk melingkar lalu berkenalan menyebut nama diri bergantian. Anak lain menyimak ketika temannya memperkenalkan diri.

##### **-Menanya**

Anak melakukan proses menanya nama teman yang ada di kiri dan kanan. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk tanya jawab.

##### **-Mengumpulkan informasi, Menalar, Mengomunikasikan**

###### **- Area Bahasa**

Kegiatan: Bermain tebak foto

Cara Bermain:

- Guru meminta anak mengumpulkan foto diri
- Guru meletakkan foto dengan tertutup
- Anak diminta untuk membuka foto dan menyebutkan namanya
- Anak mencocokkan foto dengan temannya
- Anak mencari papan nama yang sesuai

- **Area Seni /Motorik**

Kegiatan: Membuat Pigura

Cara Bermain:

- Guru menyediakan alat
- Anak melihat contoh pigura yang sudah disediakan guru
- Anak mencontoh pigura yang sudah dipilih
- Anak memajang hasil karyanya

- **Area Drama**

Kegiatan: Bermain Bersama Teman

Cara Bermain:

- Anak mencoba baju yang ada
- Anak berkenalan
- Anak merencanakan sebuah permainan
- Guru melihat interaksi anak-anak

**III.Istirahat/makan (30 menit)**

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Makan
- Bermain bebas

**IV.Kegiatan Akhir (30 menit)**

- Mengulang tepuk nama-nama
- Bercakap-cakap kegiatan sehari
- Berdoa pulang dan salam

**Media/Sumber Belajar** : Foto diri, foto keluarga,kertas, lem, krayon, baju laki-laki, baju perempuan,spidol.

**Metode Pembelajaran** : .....

**Tehnik Penilaian** : .....

Surabaya,.....

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

.....

.....

**Contoh Format Penilaian yang dapat digunakan :**

| <b>Kompetensi Inti</b> | <b>Kompetensi yang ingin dicapai</b>        | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|------------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| <b>Sikap Spiritual</b> | Memahami diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan |          |          |          |          |
| <b>Sikap Sosial</b>    | Mengetahui perilaku hidup sehat             |          |          |          |          |
| <b>Pengetahuan</b>     | Mengenal anggota tubuh                      |          |          |          |          |
|                        | Mengenal lingkungan sosial                  |          |          |          |          |
|                        | Memahami bahasa reseptif                    |          |          |          |          |
|                        | Mengetahui nama diri                        |          |          |          |          |
| <b>Keterampilan</b>    | Menyebutkan identitas sendiri               |          |          |          |          |
|                        | Menyebutkan anggota tubuh dan fungsinya     |          |          |          |          |
|                        | Mengikuti satu-dua instruksi                |          |          |          |          |
|                        | Menyebutkan nama keluarga inti.             |          |          |          |          |

**\*) Catatlah nama anak yang masuk dalam kriteria ini**

#### Contoh 4: RPPH Model Pembelajaran Sentra

|          |                            |                 |                |
|----------|----------------------------|-----------------|----------------|
| Kelompok | : A (4-5 tahun)            | Semester/Minggu | : I/V          |
| Tema     | : Keluargaku               | Hari/Tanggal    | : Senin/.....  |
| Sub Tema | : Profesi Anggota Keluarga | Model           | : Sentra Drama |

**KD yang dicapai** : 1.2, 2.1, 2.13, 3.7, 4.7, 3.11, 4.11

#### Muatan Materi :

- Menghargai diri sendiri dan orang lain adalah bagian dari sikap syukur (NAM)
- Perilaku santun (Sosem)
- Menceritakan profesi keluarga (Kognitif)
- Memahami perintah (Bahasa)
- Mengungkapkan apa yang diinginkan (Bahasa)

#### Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengetahui bahwa menghargai diri sendiri dan orang lain adalah bagian dari sikap syukur
- Anak dapat mengetahui perilaku santun
- Anak dapat menceritakan profesi keluarga
- Anak dapat memahami perintah
- Anak dapat mengungkapkan apa yang diinginkan

#### Langkah-langkah kegiatan/KBM:

| Tahap Pembelajaran | Nama Kegiatan      | Kegiatan  | Keterangan |
|--------------------|--------------------|---|------------|
| Pembukaan          | Kegiatan awal      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Penyambutan</li><li>• Kegiatan Pagi</li></ul>             |            |
|                    | Kegiatan berkumpul | <ul style="list-style-type: none"><li>• Berkumpul saat lingkaran:</li><li>• Salam, doa,</li></ul> |            |

| Tahap Pembelajaran | Nama Kegiatan           | Kegiatan   | Keterangan  |
|--------------------|-------------------------|--|---|
|                    |                         | <p>menyanyi lagu semut, bergerak seperti jalannya semut (merangkak), kegiatan yang akan dilakukan hari itu.</p>  |   |
| Inti               | Pijakan Sebelum bermain | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan buku dengan tema profesi, membimbing anak melakukan kegiatan bermain peran berkaitan dengan profesi</li> </ul>   | Mengamati<br>Menanya  |
|                    | Pijakan saat bermain    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati bahan bahan yang akan digunakan untuk bermain.</li> <li>• Anak mencoba permainan yang disediakan, misalnya anak memakai baju koki dan perlengkapannya.</li> <li>• Anak bermain sesuai dengan peran yang dipilih.</li> <li>• Anak boleh berganti</li> </ul> | Mengumpulkan informasi<br>Mengasosiasi<br>Mengkomunikasikan |

| Tahap Pembelajaran | Nama Kegiatan           | Kegiatan  | Keterangan |
|--------------------|-------------------------|---|------------|
|                    |                         | <p>peran sesuai dengan pilihannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita tentang peran yang dimainkan</li> </ul>  |            |
| Penutup            | Pijakan setelah bermain | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membereskan alat main</li> <li>Menceritakan pengalamannya saat bermain</li> <li>Menceritakan perasaannya selama bermain</li> </ul>   |            |
|                    | Kegiatan Akhir          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari</li> <li>Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari.</li> <li>Kegiatan penenangan yang berupa: lagu, cerita</li> <li>Berdoa, salam</li> </ul> |            |

**Media/Sumber Belajar** : baju profesi dan perlengkapannya (dokter, petani, koki),  
kertas, lem, krayon, buku cerita

**Metode Pembelajaran** : .....

**Tehnik Penilaian** : .....

.....

Mengetahui;

Kepala Sekolah

Guru Kelas

.....

.....

**Contoh Format Penilaian yang dapat digunakan :**

| <b>Kompetensi Inti</b> | <b>Kompetensi yang ingin dicapai</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|------------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| <b>Sikap Spiritual</b> | Mengetahui bahwa menghargai diri sendiri dan orang lain adalah bagian dari sikap syukur |          |          |          |          |
| <b>Sikap Sosial</b>    | Mengetahui perilaku santun  |          |          |          |          |
| <b>Pengetahuan</b>     | Mengetahui profesi Keluarga   |          |          |          |          |
|                        | Memahami perintah   |          |          |          |          |
| <b>Keterampilan</b>    | Menceritakan profesi keluarga   |          |          |          |          |
|                        | Mengungkapkan apa yang diinginkan   |          |          |          |          |

**\*) Catatlah nama anak yang masuk dalam kriteria ini**