1. **Selesaikan soal-soal berikut dengan benar!**
2. Antara Ilmu Pengetahuan Sosial (*Social Studies*) dengan Ilmu-Ilmu Sosial (*Social Sciences*) mempunyai hubungan yang sangat erat, karena keduanya sama-sama mempelajari dan mengkaji hubungan timbal balik antar manusia *(human relationships).* IPS merupakan pengetahuan terapan yang dilaksanakan dalam kegiatan instuksional di sekolah-sekolah guna mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran tertentu, antara lain untuk mengembangkan kepekaan peserta didik didik terhadap kehidupan sosial di sekitarnya.

Bagaimanakah perbedaan dan persamaan antara ilmu sosial dengan ilmu pengetahuan sosial tersebut? Jelaskan!

1. Pendidikan IPS pada satuan sekolah dasar memiliki tujuan membina peserta didik yang memiliki pengetahuan *(kognitif),* nilai dan sikap *(afektif),* serta keterampilan *(skill)* sosial bagi siswa, agar menjadi warga negara yang baik berguna bagi dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Namun berdasarkan kenyataan masih ada sebagian guru dalam pembelajaran IPS hanya untuk mencapai tujuan mengembangkan pengetahuan saja, sehingga harapan pembelajaran IPS belum mencapai tujuan yang diharapkan.

Bagaimanakah upaya yang perlu dilakukan dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan IPS SD? Jelaskan!

1. Pada akhir-akhir ini ada fenomena masalah sosial bagi kalangan pelajar antara lain menyontek pada waktu ulangan, tawuran antar pelajar, kenakalan remaja, dan kurang pekanya terhadap masalah sosial lainnya. yang ditayangkan di media elektronik maupun media cetak. Hal ini membuktikan bahwa pendidikan nilai karakter bagi siswa dalam pembelajaran IPS belum optimal.

Bagaimanakah upaya pendidikan IPS SD dalam menginternasilasikan nilai dan sikap sosial dengan baik? Jelaskan!

1. Pada saat ini Bangsa Indonesia sedang dalam keadaan krisis rasa nasionalisme, toleransi, semangat Bhineka Tunggal Ika serta nilai-nilai Pancasila, ini terbukti dengan banyaknya kasus-kasus konflik yang berlatar agama dan keyakinan, konflik antara suku/ras, tawuran, amuk masa, dan sebagai. Seperti konflik yang terjadi di beberapa daerah di Indonesia saat ini ada yang belum selesai. Bagaimanakah upaya yang harus dilakukan dalam pendidikan IPS SD, agar kasus serupa tidak terulang lagi? Jelaskan!
2. Globalisasi mempunyai dampak baik positif maupun negatif. Sebagaimana dikemukakan oleh Tilaar (1998) bahwa dampak positifnya akan menyebabkan munculnya masyarakat megakompetisi, mengejar keunggulan dan kualitas, sehingga masyarakat menjadi dinamis, aktif dan kreatif. Sebaliknya, globalisasi juga bisa menjadi ancaman budaya bangsa. Globalisasi akan melahirkan budaya global dan akan menjadi ancaman bagi budaya bangsa. Rendahnya tingkat pendidikan akan menjadi ancaman bagi budaya lokal, atau budaya bangsa. Rendahnya tingkat pendidikan akan menjadi salah satu penyebab cepatnya masyarakat terseret oleh arus globalisasi dengan menghilangkan identitas diri atau bangsa.

Bagaimanakah upaya-upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi dampak negatif globalisasi? Jelaskan!

1. Dinamika kehidupan global merupakan suatu keniscayaan, terutama dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kehidupan global ini menyebabkan perubahan-perubahan dalam semua aspek kehidupan. Perubahan sosial budaya pada aspek kehidupan akan menyebabkan perubahan pada aspek lainnya sehingga dampaknya akan berantai.

Bagaimanakah upaya mengatasi penghambat terjadinya perubahan sosial budaya di masyarakat? Jelaskan!

1. Peristiwa Perjuangan Bangsa Indonesia sekitar proklamasi kemerdekaan melalui berbagai kronologi peristiwa-peristiwa sejarah yang sangat penting, bahkan terjadi perbedaan pendapat antara pejuang muda dan kaum tua.
	* 1. Buatlah garis waktu yang menunjukkan kronologi peristiwa-peristiwa sejarah yang penting sekitar proklamasi kemerdekaan!
		2. Mengapa terjadi perbedaan pendapat antara kaum muda dan kaum tua di sekitar Proklamasi Kemerdekaan RI? Jelaskan!
2. Permasalahan pengelolaan sumber daya alam di Indonesia menjadi sangat penting dalam pembangunan ekonomi di Indonesia pada masa kini dan masa yang akan datang. Di lain pihak sumber daya alam tersebut telah banyak mengalami kerusakan-kerusakan, terutama berkaitan dengan cara-cara eksploitasinya guna mencapai tujuan bisnis dan ekonomi. Kerusakan-kerusakan sumber daya alam di dalam ekosistem-ekosistem tersebut terjadi terutama karena kekeliruan dalam pengelolaannya sehingga mengalami kerusakan yang disebabkan karena terjadinya perubahan besar, yang mengarah kepada pembangunan ekonomi yang tidak berkelanjutan.

Bagaimanakah stretegi untuk menanggulangi masalah pengelolaan sumber daya alam yang ada di Indonesia? Jelaskan!

1. Dalam kegiatan ekonomi bahwa kehidupan manusia mempunyai kebutuhan yang tidak terbatas, sedangkan kemampuan atau sumber daya sangat terbatas. Bagaimanakah usaha agar kebutuhan manusia dapat terpenuhi dengan baik, walaupun kemampuan dan sumber daya terbatas? Jelaskan!